



DOSSIER ESTIU

MEDI 3r

UNITAT 1. SOM DE DIA, SOM DE NIT!

Activitat 1

Dibuixa, ordenats de més gros a més petit la Lluna, el Sol i la Terra:

El més gros	El mitjà	El més petit

Activitat 2

Relaciona amb fletxes:

- Rotació Moviment de la Terra que gira al voltant del Sol.
- Translació Moviment de la Terra que gira al voltant d'ella mateixa.

Activitat 3

Dibuixa les fases de la lluna:

<i>Lluna nova</i>	<i>Lluna plena</i>	<i>Lluna creixent</i>	<i>Lluna minvant</i>

Activitat 4

Llegeix atentament i omple els buits:



L'_____ és una estació de l'any en què fa molta calor perquè els raigs del sol cauen _____ a la superfície de la Terra.

L'_____ és una estació de l'any en què fa fred perquè els raigs de sol cauen de costat a la superfície de la _____.

Activitat 5

Mira les quatre imatges i digues a quina estació corresponen.



UNITAT 2. QUINA CALOR!

Activitat 1

Completa el text amb aquestes paraules: baix, baixar, dalt, pujar



El radiador és col·loca a la part de _____ perquè l'aire calent tendeix a _____.

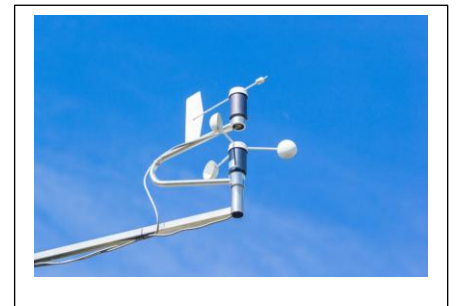


En canvi, l'aire condicionat se sol situar a la part de _____ perquè l'aire calent tendeix a _____.

Activitat 2

Què mesura cada instrument de l'estació meteorològica? Relaciona'ls amb fletxes:

- | | |
|---|---|
| 1. Termòmetre ☐ | ☐ Pluja |
| 2. Penell ☐ | ☐ Velocitat del vent |
| 3. Pluviòmetre ☐ | ☐ Pressió |
| 4. Anemòmetre ☐ | ☐ Direcció del vent |
| 5. Baròmetre ☐ | ☐ Temperatura |



Activitat 3

Escriu V (vertader) o F (fals):

- a) La temperatura de l'aire depèn només del moment del dia (la posició del sol) i de l'estació de l'any.
- b) Al vespre fa menys calor que al migdia perquè el sol és més baix.
- c) A l'hemisferi sud (Austràlia, Amèrica del Sud, etc.), fa més calor en el mes d'agost que en el mes de desembre.

- d) A dalt de la muntanya fa menys calor que a la platja.
 e) L'altitud i la humitat són importants per determinar la temperatura.
 f) La contaminació fa que la temperatura del planeta augmenti.

Activitat 4

Observa aquestes dues fotografies del mes de gener. Totes dues són del mateix dia. Com és possible? Omple els buits utilitzant aquestes paraules: hemisferis, sol, directa, nord, sud

 A	 B
La imatge A està presa en algun lloc de l'hemisferi _____. És hivern en el mes de gener, perquè és el moment en què el pol nord gira per inclinar-se cap al _____. La imatge B està presa en algun lloc de l'hemisferi _____. És estiu en el mes de gener, perquè els raigs del sol arriben a aquesta part del planeta Terra d'una manera més _____ que en altres mesos de l'any. Per això, aquestes dues imatges representen el contrast dels dos _____ en les estacions de l'any.	

Activitat 5

Escriu una X en aquelles afirmacions que ajuden a reduir la contaminació del nostre planeta:

- ☐ No utilitzar palles o canyes de plàstic per beure.
- ☐ Fer servir bosses de plàstic al supermercat.

- ☐ Anar amb bicicleta.
- ☐ Comprar-se un telèfon nou cada un o cada dos anys.
- ☐ Reciclar sempre.
- ☐ Dipositar les piles en els punts verds.
- ☐ Llençar brossa i papers a terra.

UNITAT 3. ELS TEMPS ESTAN CANVIANT

Activitat 1

Fixa't en la fitxa que ha omplert la Paula:

FA TRES ANYS		ARA	
Com em deia?	Paula	Com em dic?	Paula
Quant feia d'alçada?	1m 25 cm	Quant faig d'alçada?	1m 42 cm
Com era?	Alegre i tafañera.	Com soc?	Alegre i tafañera.
A què jugava?	A saltar a corda i a jugar a bàsquet.	A què jugo?	Amb l'ordinador i a bàsquet.
Què estava aprenent?	Aprenia a llegir oracions senceres.	Què estic aprenent?	Estic aprenent els moviments de la Terra.
On vivia?	En un pis del carrer Mercè Rodoreda.	On visc?	En un pis del carrer Mercè Rodoreda.

Quines coses han canviat?

Quines coses continuen igual?

Penses que hi ha algunes coses que són més fàcils que canviïn? Quines? Per què?

Activitat 2

Si mires per la finestra, pots veure coses que canvien molt a poc a poc i d'altres que canvien molt ràpidament. Mira aquesta imatge i identifica-hi coses que canvien ràpidament i coses que canvien lentament.



Canvien ràpidament	Canvien lentament
Les hores del dia	La mida dels arbres

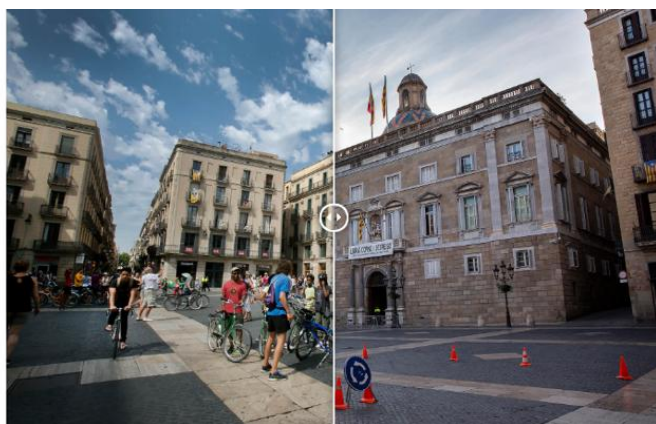
Activitat 3

Relaciona aquestes causes amb les seves conseqüències.

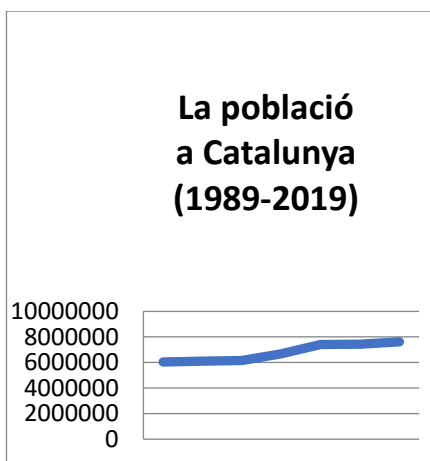
- | | |
|---|--|
| a) Ha arribat la primavera. | 1) Les petites botigues del barri han hagut de tancar. |
| b) Tinc febre. | 2) Hi ha molta corrua de cotxes a les carreteres. |
| c) Comença el cap de setmana. | 3) No es pot fer servir aigua durant unes hores. |
| d) Tothom va a comprar al nou centre comercial. | 4) Les plantes estan florides. |
| e) Estan fent obres al clavegueram. | 5) No vaig a l'escola. |

Activitat 4

Sabries identificar les diferents maneres de representar els canvis?



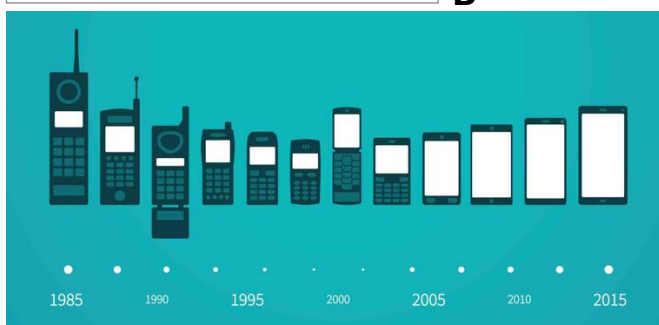
A



B



C



D

___ és un **gràfic**.
___ és un **eix cronològic**.

___ és un **muntatge fotogràfic**.
___ és un **mapa històric**.

Activitat 5

Les dones i els homes del temps fan una previsió de com serà el temps del futur, un futur ben pròxim: demà, demà passat, el cap de setmana vinent, etc. Com pot ser, que puguin preveure el futur? Marca l'opció que et sembli més encertada:

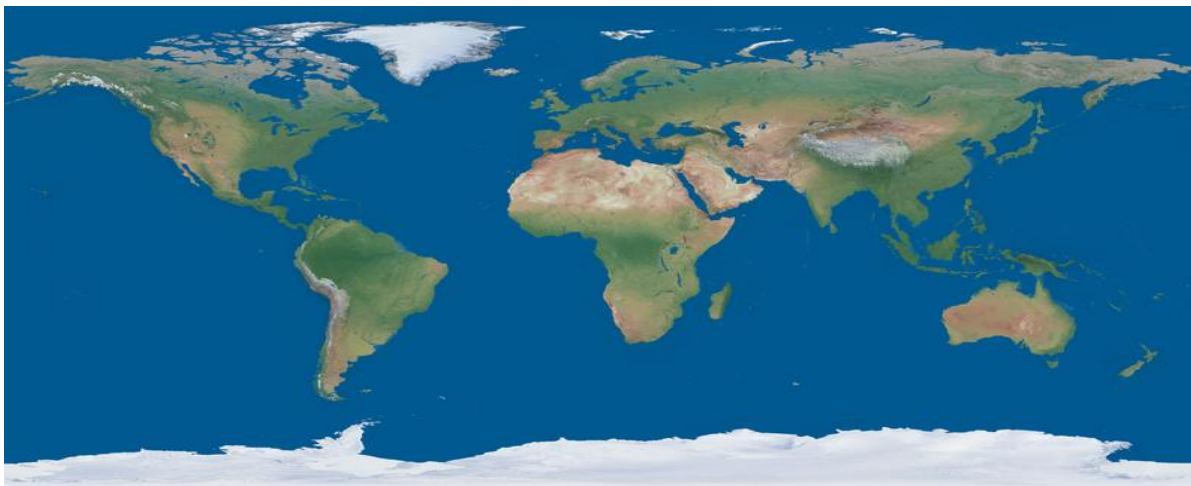
- a) No ho saben, ningú no pot saber el futur.
- b) S'ho imaginin.
- c) Fan previsions amb dades científiques.

La meteorologia depèn de factors naturals, però podem preveure com serà el futur pel que fa als aspectes que depenen de les persones? Per exemple: què decidirem, què menjarem, quines lleis hi haurà...?

UNITAT 4. EL COLOR CARN

Activitat 1

Situa en el mapa els continents del planeta Terra: Àsia, Amèrica del Nord, Amèrica del Sud, Europa, Oceania i Antàrtida. (Consulta internet o un algun llibre si ho consideres necessari.)



Activitat 2

No podem saber del cert la història de les persones que hi ha en aquesta embarcació, però, amb el que hem estat treballant al llarg de la unitat, de ben segur que ens hi podem aproximar.



Per què creus que han deixat el seu país d'origen?

Per què viatgen en barca?

En sembla que és un viatge còmode? Porten equipatge? Per què?

Activitat 3

Explica una festa originària de Catalunya.

Activitat 4

Marca les tasques de les quals s'encarrega l'equip de govern municipal:

		
Coordinar la gestió de les parades en el mercat municipal.	Triar els i les mestres de les escoles.	Mantenir els carrers nets.
		
Gestionar el servei de recollida d'escombraries.	Coordinar el cos de la policia local.	Organitzar les festes majors.
		
Triar els metges del CAP.	Gestionar els equipaments municipals.	Exercir controls policials.

UNITAT 5. SOM COM SOM

Activitat 1

Som iguals i som diferents. Digues quines d'aquestes característiques són semblants en les dues nenes i quines són diferents:

***Color i tipus de cabells - edat - gènere - color dels ulls
alçada - color de la pell***



Semblances



Diferències

Activitat 2

Escriu V (vertader) o F (fals):

- ☐ El sistema nerviós capta els estímuls de l'exterior i de l'interior del nostre cos.
- ☐ L'aparell locomotor ens permet expressar només els sentiments.
- ☐ Els nervis formen part de l'aparell locomotor.
- ☐ El sistema nerviós és un dels responsables de les nostres emocions i dels nostres sentiments.

Activitat 3

Com estàs? Relaciona cada situació amb una de les emocions següents:

Una amiga marxa a viure a un altre país.	Enfadada o enfadat.
Has tocat alguna cosa molt llefiscosa.	Sorpresa o sorprès.
L'àvia et fa una abraçada.	Espantada o espantat.
Has perdut el tren.	Trista o trist.
Un gos et dona un ensurt.	Fastiguejada o fastiguejat.
Un nen comença el curs el febrer.	Contenta o content.

Activitat 4

Llegeix la història d'en Joel i respon a les preguntes de sota:



En Joel i els seus amics juguen a hoquei. Avui és dia de partit i un dels seus companys ha fallat just al davant de la porteria. Algunes persones del públic li recriminen l'error cridant des de la graderia.

Si haguessis estat en Joel, què hauries fet?

Ha actuat correctament el públic que l'ha escridassat? Com creus que hauria d'haver actuat?

Activitat 5

Pensa en la gent que coneixes i quina característica de les proposades l'identifica més en cada cas i escriu el seu nom al costat.

Els teus amics i amigues, tenen alguna característica en comú? Quina? I tu?



intel·ligent: _____

creatiu o creativa: _____

xerraire: _____

tafaner o tafanera: _____

simpàtic o simpàtica: _____

honest o honesta: _____

tranquil o tranquil·la: _____

divertit o divertida: _____

amable: _____

nerviós o nerviosa: _____

Característica comuna: _____

Activitat 1

El roser, com tots els éssers vius, també és nodreix. Investiga com ho fa i respon a les preguntes:

És capaç de produir el seu propi aliment?

Com s'anomena el procés pel qual les plantes obtenen matèria i energia?

Explica en què consisteix aquest procés:

Activitat 2

Escriu V (vertader) o F (fals):

- ☐ La reproducció sexual necessita dos individus: un mascle i una femella.
- ☐ Tots els éssers vius es poden reproduir de manera asexual.
- ☐ Els pugons es poden reproduir de manera asexual.
- ☐ Els mamífers ens reproduïm de manera sexual, combinant els gens de dos individus.

Activitat 3

Anomena els estímuls externs següents. Després, relaciona'ls amb la seva possible resposta:











Suar.



Apartar la mà.



Contraure la pupil·la.



Orientar-se cap al sol.

Activitat 4

Els humans podem modificar la natura de moltes maneres. Una de les maneres més antigues de fer-ho és la selecció artificial. Completa el text amb les paraules següents:

Domesticada - selecció artificial - qualitats - animals - ovella - humans

L'_____ va ser una de les primeres espècies _____ a ser _____, segurament a partir del mufló salvatge. Els _____ domestiquem animals i plantes amb el mètode de la _____. Això vol dir que només deixem que es reproduïxin els que tenen unes determinades _____ per tal que les transmetin a la nova generació.

Activitat 5

Estem envoltats per objectes que provenen de plantes, animals o altres éssers vius. Mira al teu voltant i anomena tres elements que provenen de les plantes i tres fets amb materials provinents dels animals:

Provenen de les plantes	Provenen dels animals
_____	_____
_____	_____
_____	_____

UNITAT 7. CUIDEM-NOS!

Activitat 1

Escriu una X en aquells aliments que són saludables:

- | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| ☐ Maduixa | ☐ Pizza congelada | ☐ Plàtan |
| ☐ Galeta | ☐ Pastanaga | ☐ Pastís |
| ☐ Enciam | ☐ Beguda amb sucre | ☐ Xocolata |
| ☐ Bròquil | ☐ Caramel | ☐ Préssec |



Activitat 2

Escriu V (veritat) o F (fals):

- ☐ No passa res si vaig a dormir molt tard cada dia.
- ☐ Practicar un esport és bo per a la salut.
- ☐ Les patates fregides de qualitat són molt recomanables.
- ☐ El menjar ràpid no és gens saludable.
- ☐ Cada dia hem de menjar fruita i verdura.
- ☐ És millor anar amb bicicleta que en cotxe.
- ☐ Convé prendre fruita: tant si és sencera com en suc, aporten el mateix.
- ☐ Jugar amb la tauleta abans d'anar a dormir va bé per relaxar-se.



Activitat 3

Relaciona amb fletxes:

- | | |
|------------------------------|--|
| L'aparell digestiu | Reparteix els nutrients a través de la sang. |
| L'aparell circulatori | Expulsa els residus per l'anús. |
| L'aparell excretor | Transforma els aliments en nutrients. |

Activitat 4

Dibuixa tres aliments tenint en compte el seu origen:

Origen vegetal	Origen animal	Origen mineral

Activitat 4

Completa el text utilitzant les paraules següents:

esòfag - intestins - estómac - dents - anus - boca

L'aliment entra per la _____, és triturat per les _____, baixa per l'_____, es barreja amb els suc's gàstrics a l'_____, passa pels _____, i s'expulsa per l'_____.

Activitat 5

Escriu els tres tipus d'origen que poden tenir els aliments i posa'n, com a mínim, dos exemples de cada:



ALIMENTS D'ORIGEN _____



ALIMENTS D'ORIGEN _____



ALIMENTS D'ORIGEN _____

Activitat 6

Pensa i escriu les parts del cos que es veuen implicades en l'acció de manejar la raqueta:

Quins **ossos** hi intervenen?



I quins **músculs**?

I quines **articulacions**?

Activitat 7

Escriu una X en la columna corresponent:

	Aparell digestiu	Aparell locomotor
Menjo fruita cada dia.		
Li agrada fer esport amb els amics i amigues.		
Procura no menjar greixos ni sucre.		
M'assec bé a la cadira.		
Nedem a la piscina.		
La malaltia li va provocar diarrea.		

UNITAT 8. QUINA ENERGIA!

Activitat 1

La Paula i en Xen van a passar el dia al parc i es fixen en l'energia que utilitzen les persones. A veure si tu també saps identificar quins personatges que estan utilitzant energia elèctrica! Encercla'ls.



Activitat 2

Després de passar una estona al parc, se'n van a casa a fer el dinar. El pare de la Paula està cuinant espaguetis. Escriu, a sota dels diferents elements de les fotografies, en quin estat de la matèria es troben.



Activitat 3

Relaciona els conceptes següents amb les definicions corresponents:

a)	Conductivitat		Capacitat que tenen els materials de surar en l'aigua.
b)	Flotabilitat		Capacitat que tenen els materials de deixar passar l'escalfor o l'electricitat.
c)	Elasticitat		Capacitat que tenen els materials de poder-se deformar sense trencar-se; els podem modelar.
d)	Resistència		Materials durs que costen molt de deformar-se; abans es poden trencar.
e)	Plasticitat		Oposició que ofereix un material a ser ratllat o deformat.
f)	Duresa		Propietat que tenen els materials de recuperar la seva forma original un cop han estat deformats.

Activitat 4

Aquesta és l'habitació d'en Xen. Busca-hi màquines simples i màquines compostes.

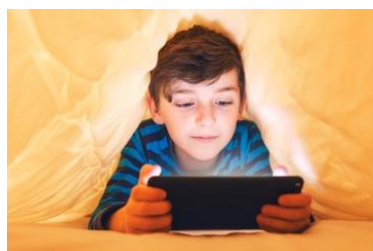


Màquines simples

Màquines compostes

Activitat 5

Abans d'anar a dormir, que sols fer: llegir un llibre o mirar la tauleta una estona?



Quina de les dues activitats creus que és millor per no malbaratar energia? Quin hàbit creus què és més saludable?

UNITAT 9. EL FUTUR QUE CONSTRUÏM

Activitat 1

Cada dia fem servir l'aigua per a moltes coses. Identifica'n els usos:



Imagina't que aquest any hi ha sequera i s'ha de restringir l'ús de l'aigua. D'aquestes activitats, quines són imprescindibles i quines es podrien restringir?

Són imprescindibles: _____

Es podrien restringir: _____

On llençaries aquests residus? Encercla'l del color indicat en la llegenda:

[illegible]

Activitat 3

La Paula i en Xen han sortit al carrer a buscar operadors mecànics (màquines simples). Busquen rodes, palanques, politges i plans inclinats. Els ajudes a trobar-ne en aquestes dues imatges?



- Hi ha rodes a:

- Veig palanques a:

- Veig plans inclinats a:

- Veig politges a:
